**令和7年度　初任者研修　受講記録（第１回・第２回）**

山梨県総合教育センター

|  |
| --- |
| 名簿番号 |
|  |
| 校長印 | 教頭印 | 指導教員印 |  | 所　属　校　名 | 氏　　名 |
|  |  |  |  |  |  | 立　　学校 |  | ㊞ |

初任者研修会で学んだことや、研修内容をどう活用していくかについて記述してください。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 研修会番号実施日 | 講義項目 | 所感等 | 　 |
| 15114/18(金) | 開講式（講話等） |  |
| 教育公務員の服務 |  |
| 教職としての素養 |  |
| 養護教諭専門１学校保健活動の推進と養護教諭の役割 |  |
| 接遇 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 研修会番号実施日 | 講義項目 | 所感等 | 　 |
| 15125/16(金) | 危機管理（情報） |  |
| 総合的な学習(探究)の時間 |  |
| 教育相談 |  |
| 情報交換会 |  |

※提出締切日：　**（養）５月３０日（金）**

提出方法：　山梨県総合教育センターHP「**研修MyPage**」の**キャビネット**へ提出

朱印の押された原本をスキャンしPDF形式に変換したファイルを提出してください。

ファイル名は半角で初任研名簿番号のみとしてください。（例）1509.pdf

※朱印の押された**原本は各校で５年保管**してください。

**令和7年度　初任者研修　受講記録（第３回・第４回）**

山梨県総合教育センター

|  |
| --- |
| 名簿番号 |
|  |
| 校長印 | 教頭印 | 指導教員印 |  | 所　属　校　名 | 氏　　名 |
|  |  |  |  |  |  | 立　　学校 |  | ㊞ |

初任者研修会で学んだことや、研修内容をどう活用していくかについて記述してください。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 研修会番号実施日 | 講義項目 | 所感等 | 　 |
| 15135/23(金) | 教育公務員の勤務と給与 |  |
| 校外学習の引率の心構え |  |
| 特別支援教育基礎 |  |
| 特別支援教育理解 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 研修会番号実施日 | 講義項目 | 所感等 | 　 |
| 15146/13(金) | 養護教諭専門２保健室経営① |  |
| 養護教諭専門３保健室経営② |  |
| 情報交換会 |  |
| 授業でのICTの活用 |  |

※提出締切日：　**（養）６月２７日（金）**

提出方法：　山梨県総合教育センターHP「**研修MyPage**」の**キャビネット**へ提出

朱印の押された原本をスキャンしPDF形式に変換したファイルを提出してください。

ファイル名は半角で初任研名簿番号のみとしてください。（例）1509.pdf

※朱印の押された**原本は各校で５年保管**してください。

**令和7年度　初任者研修　受講記録（第５回・第６回）**

山梨県総合教育センター

|  |
| --- |
| 名簿番号 |
|  |
| 校長印 | 教頭印 | 指導教員印 |  | 所　属　校　名 | 氏　　名 |
|  |  |  |  |  |  | 立　　学校 |  | ㊞ |

初任者研修会で学んだことや、研修内容をどう活用していくかについて記述してください。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 研修会番号実施日 | 講義項目 | 所感等 | 　 |
| 15156/20(金) | 健康教育学校安全 |  |
| 健康教育保健 |  |
| 健康教育食育 |  |
| 道徳教育 |  |
| 人権教育 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 研修会番号実施日 | 講義項目 | 所感等 | 　 |
| 15167/4(金) | 養護教諭専門４学校における感染症対策 |  |
| 養護教諭専門５アレルギー対応 |  |
| 養護教諭専門６保健教育の意義と進め方 |  |
| 情報交換会 |  |

※提出締切日：　**（養）７月１８日（金）**

提出方法：　山梨県総合教育センターHP「**研修MyPage**」の**キャビネット**へ提出

朱印の押された原本をスキャンしPDF形式に変換したファイルを提出してください。

ファイル名は半角で初任研名簿番号のみとしてください。（例）1509.pdf

※朱印の押された**原本は各校で５年保管**してください。

**令和６年度　初任者研修　受講記録（第７回・第８回・第９回）**

山梨県総合教育センター

|  |
| --- |
| 名簿番号 |
|  |
| 校長印 | 教頭印 | 指導教員印 |  | 所　属　校　名 | 氏　　名 |
|  |  |  |  |  |  | 立　　学校 |  | ㊞ |

初任者研修会で学んだことや、研修内容をどう活用していくかについて記述してください。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 研修会番号実施日 | 選択した研修会番号 | 講義項目 | 所感等 | 　 |
| 1517 7/31 (木) | 701 | 養護教諭専門７救急処置研修会 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 研修会番号実施日 | 選択した研修会番号 | 講義項目 | 所感等 | 　 |
| 1518 7/29 (火) | 703 | 健康相談実践基礎研修会 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 研修会番号実施日 | 講義項目 | 所感等 | 　 |
| 15198/21(木) | ストレスマネジメント |  |
| 特別な配慮や支援を必要とする児童生徒への対応 |  |
| 養護教諭専門８特別支援の養護理解 |  |
| 情報交換会 |  |

※提出締切日：　**（養）９月５日（金）**

提出方法：　山梨県総合教育センターHP「**研修MyPage**」の**キャビネット**へ提出

朱印の押された原本をスキャンしPDF形式に変換したファイルを提出してください。

ファイル名は半角で初任研名簿番号のみとしてください。（例）1509.pdf

※朱印の押された**原本は各校で５年保管**してください。

**令和7年度　初任者研修　受講記録（第１０回）**

山梨県総合教育センター

|  |
| --- |
| 名簿番号 |
|  |
| 校長印 | 教頭印 | 指導教員印 |  | 所　属　校　名 | 氏　　名 |
|  |  |  |  |  |  | 立　　学校 |  | ㊞ |

初任者研修会で学んだことや、研修内容をどう活用していくかについて記述してください。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 研修会番号実施日 | 講義項目 | 所感等 | 　 |
| 152010/17(金) | 防災教育 |  |
| 博学連携県立博物館 |  |
| 博学連携県立文学館 |  |
| 博学連携県立美術館 |  |
| 情報交換会 |  |

※提出締切日：　**（養）１０月３１日（金）**

提出方法：　山梨県総合教育センターHP「**研修MyPage**」の**キャビネット**へ提出

朱印の押された原本をスキャンしPDF形式に変換したファイルを提出してください。

ファイル名は半角で初任研名簿番号のみとしてください。（例）1509.pdf

※朱印の押された**原本は各校で５年保管**してください。

**令和7年度　初任者研修　受講記録（第１１回・１２回）**

山梨県総合教育センター

|  |
| --- |
| 名簿番号 |
|  |
| 校長印 | 教頭印 | 指導教員印 |  | 所　属　校　名 | 氏　　名 |
|  |  |  |  |  |  | 立　　学校 |  | ㊞ |

初任者研修会で学んだことや、研修内容をどう活用していくかについて記述してください。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 研修会番号実施日 | 講義項目 | 所感等 | 　 |
| 15211/9(金) | 養護教諭専門９保健教育実践報告 |  |
| 養護教諭専門１０学校保健活動の評価 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 研修会番号実施日 | 講義項目 | 所感等 | 　 |
| 15221/23(金) | 研修の成果と課題 |  |
| 学び続ける教員について |  |
| 教育センター所長講話 |  |
| 閉校式 |  |

※提出締切日：　**（養）２月６日（金）**

提出方法：　山梨県総合教育センターHP「**研修MyPage**」の**キャビネット**へ提出

朱印の押された原本をスキャンしPDF形式に変換したファイルを提出してください。

ファイル名は半角で初任研名簿番号のみとしてください。（例）1509.pdf

※朱印の押された**原本は各校で５年保管**してください。