

令和7年度 やまなし教員育成指標に基づく研修計画(第1ステージ)

教員育成指標		研修内容	研修会名
学習指導	授業計画	児童生徒の実態と学習指導要領の意義や役割を理解し、基礎的な授業計画について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(教科指導法123・学習指導要領) 201~292教科研修(各教科ごとに分かれています) [保体課] 体育実技講習会(小) [保体課] 体育実技指導者講習会(中・高)
	授業実践	実際の授業が「主体的・対話的で深い学び」となっていることを点検し、指導方法の改善について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(総合的な学習/探究の時間) 1000番台初任研(プログラミング教育・自然観察) 201~292教科研修(各教科ごとに分かれています) [義教課] 小学校英語専科教員指導力向上研修会
	学習評価・授業改善	指導と評価の一体化について理解し、授業改善や効果的な学習評価について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(教科指導法123・学習指導要領) 201~292教科研修(各教科ごとに分かれています) [保体課] 体育実技講習会(小) [保体課] 体育実技指導者講習会(中・高)
生徒指導	学級経営	学級経営の役割と意義を把握し、学級目標の設定、好ましい人間関係や集団づくりについて学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(学級経営基礎・実践、特別活動) 301子供の対人関係力を育む研修会 302個と集団の力を育む研修会 303学級・集団づくり研修会 304学級・授業づくり研修会 305ストレスマネジメント教育研修会 [義教課] 若手教員グローバルアップ事業
	児童生徒理解	児童生徒に対する共感的理解の重要性を把握し、児童生徒理解に関する基礎的な知識について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(生徒指導、教育相談、校外学習引率の心構え) 311ネットトラブル対応について学ぶ研修会 312コミュニケーション研修会 313命の教育研修会 314不登校に関する研修会 316子供の依存を考える研修会 317子供の感情コントロールを考える研修会
	道徳教育	学校教育全体と道徳教育の関連を把握し、道徳教育の授業づくりや評価について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(道徳教育)
	人権教育	人権を取り巻く様々な課題についての知識や人権教育の在り方、学級づくり、人間関係づくりについて学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(人権教育) 331・332人権教育研修Ⅰ・Ⅱ
	特別支援教育	特別支援教育の現状と課題を把握し、個別の指導や支援、インクルーシブ教育システム、合理的配慮に関する基礎的事項について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(特別支援教育基礎・理解)(自立活動) 341~345特支・指導力向上研修会Ⅰ~Ⅴ 346・347特支・基礎研修会Ⅰ・Ⅱ 349特支・専門研修会Ⅱ
	いじめ等への対応	いじめ防止対策推進法、いじめ防止基本方針を理解し、予防的な支援や対応等について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(生徒指導、教育相談、人権教育) 351いじめに関する研修会
	キャリア教育	キャリア教育の現状と課題を把握し、キャリア教育に求められている役割と意義、指導方法について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(キャリア教育)
	教育課程	学習指導要領の意義や役割を理解し、教育目標と教育活動の関連や指導と評価の一体化等について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(学習指導要領)
学校運営	連携・協働	校内における協働体制の意義や家庭や地域社会との連携について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(部活動の在り方) 1000番台初任研(博学連携) [保体課] しなやかな心の育成ワークショップ [保体課] アレルギー疾患対応研修会
	学校安全	学校の危機管理の必要性を理解し、学校事故防止、安全対策等のマニュアルに基づいた非常時の組織的行動や役割について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(危機管理(情報)) 1000番台初任研(健康教育(学校安全・保健・食育)) 1000番台初任研(防災教育)
	働き方改革・業務改善	国や県の施策について理解を深め、働き方改革に関する意識を高め、具体的な取組について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(教育公務員の服務) 1000番台初任研(ICTの活用)
	特別な配慮や支援を必要とする児童生徒への対応	特別な配慮や支援を必要とする児童生徒の現状と課題を把握し、特別な配慮や支援を必要とする児童生徒に関する基礎的事項について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(人権教育、教育相談) 1000番台初任研(特別な配慮や支援を必要とする児童生徒への対応)
ICTや情報・教育データの利活用	ICTを活用した授業や校務等への有効性や、情報管理の重要性を理解し、情報活用能力を育成する指導方法を学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(危機管理(情報))(プログラミング教育) 1000番台初任研(授業でのICTの活用・実践報告) 601プログラミング教育基礎研修会 603プログラミング教育実践研修会 604~606ICT活用指導力向上研修会Ⅰ~Ⅲ 607~610ICT活用推進研修会Ⅰ~Ⅳ 611・612ICT活用実践研修会Ⅰ・Ⅱ 621情報セキュリティ・ネットトラブル対応研修会 622学校における教育活動と著作権に関する研修会 	
自ら学ぶ姿勢	学校の特色と自らのキャリアステージを考え、教員としての資質や指導力向上について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(学び続ける教員について) 102特別研修会Ⅱ よのなか科特別授業2025 	

教員として必要な専門性

令和7年度 やまなし教員育成指標に基づく研修計画(第2ステージ)

教員育成指標		研修内容	研修会名
学習指導	授業計画	児童生徒の実態を理解し、各教科の専門的知識を踏まえた授業計画について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> ・3000番台中堅研(教科指導等に関わる研修、地域の教育事情<義務>、異校種授業参観<県立>) ・2000番台五年研(学習指導研修会) ・201~292教科等研修(各教科ごとに分かれています) ・[総教セ]各種学力調査を踏まえた授業改善のための説明会 ・[高教課]産業・情報技術等指導者養成研修
	授業実践	実際の授業が「個別最適な学び」と「協働的な学び」となっていることを点検し、指導方法の改善について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> ・3000番台中堅研(教科指導等に関わる研修、地域の教育事情<義務>、異校種授業参観<県立>) ・2000番台五年研(学習指導研修会) ・201~292教科等研修(各教科ごとに分かれています) ・[総教セ]各種学力調査を踏まえた授業改善のための説明会
	学習評価・授業改善	適切な評価を行うとともに、 学習者中心の授業 に向けた改善に取り組んでいる。	<ul style="list-style-type: none"> ・3000番台中堅研(教科指導等に関わる研修、地域の教育事情<義務>、異校種授業参観<県立>) ・2000番台五年研(学習指導研修会) ・201~292教科等研修 ・[総教セ]各種学力調査を踏まえた授業改善のための説明会 ・[高教課]英語指導力向上研修会
生徒指導	学級経営	集団の課題に対し、同僚と協働し解決を図り、 児童生徒の可能性を引き出す集団づくり を行っている。	<ul style="list-style-type: none"> ・3000番台中堅研(学級経営に必要なコミュニケーション技術) ・2000番台五年研(教育課題研修会) ・301子供の対人関係力を育む研修会 ・302個と集団の力を育む研修会 ・303学級・集団づくり研修会 ・304学級・授業づくり研修会 ・305ストレスマネジメント教育研修会
	児童生徒理解	同僚と協働し、 観察や情報収集を通じて児童生徒の理解を深め 、課題解決に向け取り組んでいる。	<ul style="list-style-type: none"> ・3000番台中堅研(学級経営に必要なコミュニケーション技術) ・2000番台五年研(教育課題研修会) ・311ネットトラブル対応について学ぶ研修会 ・312コミュニケーション研修会 ・313命の教育研修会 ・314不登校に関する研修会 ・316子供の依存を考える研修会 ・317子供の感情コントロールを考える研修会
	道徳教育	道徳性の高まりや変容を適切に見取り、同僚と共有し、指導に生かしている。	<ul style="list-style-type: none"> ・3000番台中堅研(道徳性とその涵養方法) ・2000番台五年研(教育課題研修会) ・321・323道徳教育推進教師研修会 ・322・324道徳教育スキルアップ研修会
	人権教育	多様性を受容 し、豊かな人間関係を築くための人権教育を同僚と協働し推進している。	<ul style="list-style-type: none"> ・3000番台中堅研(現代の教育課題) ・2000番台五年研(教育課題研修会) ・331・332人権教育研修Ⅰ・Ⅱ
	特別支援教育	特別支援教育の専門性を高め、同僚と協働し効果的な指導を行っている。	<ul style="list-style-type: none"> ・3000番台中堅研(教育現場におけるエバー・ザ・デザインの利用) ・2000番台五年研(教育課題研修会) ・341~345特支・指導力向上研修会Ⅰ~Ⅴ ・346・347特支・基礎研修会Ⅰ・Ⅱ ・348・349特支・専門研修会Ⅰ・Ⅱ
	いじめ等への対応	いじめ等問題行動の未然防止や解決に向けた対処法を身に付け、協働して対応している。	<ul style="list-style-type: none"> ・3000番台中堅研(学級経営に必要なコミュニケーション技術) ・2000番台五年研(教育課題研修会) ・351いじめに関する研修会
	キャリア教育	児童生徒が自分らしい生き方を実現するための力 を、同僚と協働し育成している。	<ul style="list-style-type: none"> ・3000番台中堅研(現代の教育課題) ・2000番台五年研(教育課題研修会) ・361キャリア教育研修会
	教育課程	自校の教育目標達成に向け、 カリキュラム・マネジメント に基づいた教育課程の編成・実施に参画している。	<ul style="list-style-type: none"> ・3000番台中堅研(カリキュラム・マネジメント) ・402カリキュラム・マネジメント研修会 ・[義教課]教育課程説明会
	連携・協働	ミドルリーダーとして同僚と協働し、積極的に学校運営に参画している。関係機関と連携・協働し、課題解決に向け取り組んでいる。	<ul style="list-style-type: none"> ・3000番台中堅研(中堅教諭としての連携・協働) ・412連携・協働を学ぶ研修会Ⅱ ・[保体課]給食主任研修 ・[保体課]薬物乱用防止教育研修会 ・[保体課]がん教育指導者研修会
学校運営	学校安全	学校安全計画や危機管理マニュアル等に基づいた取組を推進し、その改善に努めている。	<ul style="list-style-type: none"> ・3000番台中堅研(危機管理) ・2000番台五年研(教育課題研修会) ・421学校安全・危機管理研修会 ・[保体課]学校安全教室指導者講習会
	働き方改革・業務改善	働き方改革に積極的に取り組み、ミドルリーダーとして学校運営の持続的な改善を支えている。	<ul style="list-style-type: none"> ・3000番台中堅研(中堅教諭としての連携・協働)
	特別な配慮や支援を必要とする児童生徒への対応	児童生徒の個々の状況や背景を分析し、 スクールカウンセラー等と連携・協働 し、適切な支援をしている。	<ul style="list-style-type: none"> ・3000番台中堅研(多様な教育ニーズへの対応) ・501多様な教育ニーズへの対応を学ぶ研修会Ⅰ ・502多様な教育ニーズへの対応を学ぶ研修会Ⅱ
	ICTや情報・教育データの利活用	ICTや情報・教育データを適切に利活用し、 校務の効率化 及び児童生徒の学習等の改善を図っている。	<ul style="list-style-type: none"> ・3000番台中堅研(現代の教育課題) ・2000番台五年研(教育課題研修会) ・603プログラミング教育基礎研修会 ・603プログラミング教育実践研修会 ・604~606ICT活用指導力向上研修会Ⅰ~Ⅲ ・607~610ICT活用推進研修会Ⅰ~Ⅳ ・611・612ICT活用実践研修会Ⅰ・Ⅱ ・621情報セキュリティ・ネットトラブル対応研修会 ・622学校における教育活動と著作権に関する研修会
自ら学ぶ姿勢	ミドルリーダーとして、積極的に研修に参加し、その成果を同僚と共有して、自校の教育活動全体に生かしている。	<ul style="list-style-type: none"> ・3000番台中堅研(学び続けることの意義) ・2000番台五年研(資質向上研修会) ・102特別研修会Ⅱ よのなか科特別授業2025 ・107新研究主任研修会 ・901新たな教師の学びによる次世代リーダー研修会 	

教員として必要な専門性

平成7年度 やまなし教員育成指標に基づく研修計画(第3ステージ)

教員育成指標		研修内容	研修会名
学習指導	授業計画	年間指導計画の立案や単元設計を通して、校内研究の推進と充実について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> ・201～292教科研修(各教科ごとに分かれています) ・[総教セ]各種学力調査を踏まえた授業改善のための説明会 ・[高教課]英語指導力向上研修会
	授業実践	学習指導要領の着実な実施について考え、授業実践の充実について様々な事例を学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> ・201～292教科研修(各教科ごとに分かれています) ・[総教セ]各種学力調査を踏まえた授業改善のための説明会 ・[義教課]学力向上フォーラム
	学習評価・授業改善	学習評価と授業改善の関連を理解し、学校の学習評価全体計画の改善と充実について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> ・201～292教科研修(各教科ごとに分かれています) ・[総教セ]各種学力調査を踏まえた授業改善のための説明会 ・[高教課]英語指導力向上研修会
生徒指導	学級経営	自校の「育てたい児童生徒像」を意識した集団づくりにおいて、指導的役割を果たしている。	<ul style="list-style-type: none"> ・301子供の対人関係力を育む研修会☒ ・302個と集団の力を育む研修会 ・303学級・集団づくり研修☒ ・304学級・授業づくり研修会 ・305ストレスマネジメント教育研修会
	児童生徒理解	児童生徒の課題を多面的に把握し、課題解決に向けて組織的な取組を推進している。	<ul style="list-style-type: none"> ・311ネットトラブル対応について学ぶ研修会 ・312コミュニケーション研修会 ・313命の教育研修会☒ ・314不登校に関する研修会 ☒ ・316子供の依存を考える研修会 ・317子供の感情コントロールを考える研修会
	道徳教育	自校の教育活動全体を通じて、児童生徒の道徳性を高めるよう組織的な取組を推進している。	<ul style="list-style-type: none"> ・331・332人権教育研修Ⅰ・Ⅱ
	人権教育	人権が尊重された学校づくりをするために、家庭・地域と協働しながら組織的な取組を推進している。	<ul style="list-style-type: none"> ・331・332人権教育研修Ⅰ・Ⅱ
	特別支援教育	医療や福祉等の関係機関との連携・協働を推進し、組織的な校内支援体制の充実を図っている。	<ul style="list-style-type: none"> ・341～345特支・指導力向上研修会Ⅰ～Ⅴ ・346・347特支・基礎研修会Ⅰ・Ⅱ ・348・349特支・専門研修会Ⅰ・Ⅱ ・[特児課]特別支援教育管理職研修
	いじめ等への対応	いじめ等問題行動の未然防止や解決に向け、関係機関と連携しながら、組織的に対応している。	<ul style="list-style-type: none"> ・351いじめに関する研修会
	キャリア教育	地域や産業界と連携し、学校全体による組織的な取組において、指導的役割を果たしている。	<ul style="list-style-type: none"> ・361キャリア教育研修会
	教育課程	自校の実態に応じて改善を図ることや、「社会に開かれた教育課程」の編成・実施において、指導的役割を果たしている。	<ul style="list-style-type: none"> ・4001リーダー研修(教務の仕事について学ぶ研修会) ・4004リーダー研修(新教務主任研修) ・401学校運営及び教育課程を学ぶ研修会 ・402カリキュラム・マネジメント研修会 ・[義教課]教育課程説明会
	連携・協働	チームとしての学校という視点を持ち、連携・協働による課題解決をリードするとともに、効果的なOJTを推進している。	<ul style="list-style-type: none"> ・106新主幹教諭研修(学校運営への参画) ・411連携・協働を学ぶ研修会Ⅰ ・412連携・協働を学ぶ研修会Ⅱ ・[義教課]学校運営協議会研修会 ・[義務課]保幼小連携教育研修会 ・[保体課]給食主任研修 ・[保体課]保健主事研修会
学校安全	安全管理に精通し、学校安全計画や危機管理マニュアル等の改善が推進されるよう、指導的役割を果たしている。	<ul style="list-style-type: none"> ・104新教頭研修(学校の危機管理) ・421学校安全・危機管理研修会 ・[義教課]学校防災対策研究会 ・[保体課]学校安全教室指導者講習会 	
働き方改革・業務改善	学校組織マネジメントの視点から、組織全体を俯瞰し、業務の効率化の具体的な提案と推進を図っている。	<ul style="list-style-type: none"> ・431教職員の働き方を考える研修会 	
特別な配慮や支援を必要とする児童生徒への対応	福祉等の関係機関との連携・協働を推進し、組織的な校内支援体制の充実を図っている。	<ul style="list-style-type: none"> ・501多様な教育ニーズへの対応を学ぶ研修会Ⅰ ・502多様な教育ニーズへの対応を学ぶ研修会Ⅱ 	
ICTや情報・教育データの活用	ICTや情報・教育データを適切に活用し、校務の効率化及び児童生徒の学習等の改善を図っている。	<ul style="list-style-type: none"> ・601プログラミング教育基礎研修会 ・603プログラミング教育実践研修会 ・604～606ICT活用指導力向上研修会Ⅰ～Ⅲ☒ ・607～610ICT活用推進研修会Ⅰ～Ⅳ ・611・612ICT活用実践研修会Ⅰ・Ⅱ☒ ・621情報セキュリティ・ネットトラブル対応研修会☒ ・622学校における教育活動と著作権に関する研修会 	
自ら学ぶ姿勢	自校の教育課題に対応した研修を企画・立案し、チームとしての学校の組織力を高める取組を推進している。	<ul style="list-style-type: none"> ・102特別研修会Ⅱ よのなか科特別授業2025 ・107新研究主任研修会 	

教員として必要な専門性