

## 令和5年度 購入図書を紹介

| 図書名  | 著者名   | 出版社名     |
|--|---|----------|
| 今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開（小学校編）                         | 文部科学省   | アイフィス    |
| 今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開（中学校編）                         | 文部科学省   | アイフィス    |
| 知的・発達障害のある子の道徳教育実践 - 新時代を生きる力を育む                       | 永田繁雄監修  | ジアース教育新社 |
| エッセンシャルズ WAIS-IVによる心理アセスメント                            | E. O. リヒテンバーガー<br>A. S. カウフマン/著 上野一彦/訳              | 日本文化科学社  |
| 教育の方法と技術 Ver.2: IDとICTでつくる主体的・対話的で深い学び                 | 稲垣忠 他   | 北大路書房    |
| インストラクショナルデザインの原理                                      | R. M. ガニエ<br>W. W. ウェイジャー<br>K. C. ゴラス<br>J. M. ケラー | 北大路書房    |
| 学び続ける力と問題解決ーシンキング・レンズ, シンキング・サイクル, そして探究へ              | 高橋 純  | 東洋館出版社   |
| 中学校数学 指導スキル大全  | 水谷尚人  | 明治図書     |
| はじめての英語教育研究 -- 押さえておきたいコツとポイント                         | 浦野 研 他  | 研究社      |
| 小学校国語 教材研究ハンドブック                                       | 茅野 政徳   | 東洋館出版社   |
| 学びの質を高める! ICTで変える国語授業 ー基礎スキル&活用ガイドブックー                 | 野中 潤  | 明治図書出版   |
| 学びの質を高める! ICTで変える国語授業2 ー応用スキル&実践事例集ー                   | 野中 潤  | 明治図書出版   |
| 学びの質を高める! ICTで変える国語授業3 Google Workspace for Education編 | 野中 潤  | 明治図書出版   |
| 今、求められる力を高める総合的な探究の時間の展開（高等学校編）                        | 文部科学省   | アイフィス    |
| 「思考ツール×ICT」で実現する探究的な学び                                 | 泰山裕   | 東洋館出版社   |
| 「主体的・対話的で深い学び」学習評価の手引き<br>学ぶ意欲がぐんぐん伸びる評価の仕掛け           | 田中 博之   | 教育開発研究所  |
| 単元計画からルーブリックまですべてわかる! 小学校国語のパフォーマンス評価                  | 藤原 隆博   | 明治図書     |
| 実行機能をアップする37のワーク                                       | 高山恵子  | 合同出版     |
| 10代のための実行機能トレーニング                                      | シャロン・A・ハンセン   | 合小津出版    |
| 学習障害のある子どもを支援する  | 宮本信也  | 日本評論社    |
| ワーキングメモリがぐんぐんのびるワークシート<br>学習の基礎をつくる記憶機能トレーニング          | 湯澤正道  | 合同出版     |
| 世界国勢図会2023/24  | 矢野恒太記念会   | 矢野恒太記念会  |
| 日本国勢図会2023/24  | 矢野恒太記念会   | 矢野恒太記念会  |
| 誰でも無理なくできる! 中学校理科がもっと楽しくなる1人1台端末の活用                    | 山口 晃弘   | 東洋館出版社   |
| はじめての理科専科  | 大崎 雄平   | 東洋館出版社   |
| 「自立した学び手」が育つ算数の授業                                      | 全国算数授業研究会   | 東洋館出版社   |
| 中学道徳1 とびだそう未来へ 教師用指導書                                  |   | 教育出版     |

| 図書名                                      | 著者名                              | 出版社名    |
|--|----------------------------------|---------|
| 中学道徳2 とびだそう未来へ 教師用指導書                    |                                  | 教育出版    |
| 高等学校ICT活用で実現する 個別最適な学び・協働的な学び            | 堂徳将人                             | 学事出版    |
| 校長先生、幸せですか？                              | 住田 昌治                            | 教育開発研究所 |
| これからの社会科教育はどうあるべきか                       | 澤井 陽介<br>中田 正弘<br>加藤 寿朗<br>宗實 直樹 | 東洋館出版社  |
| これからの算数科教育はどうあるべきか                       | 清水 美憲<br>池田 敏和<br>齊藤 一弥          | 東洋館出版社  |
| 数学的な授業を創る 実践編                            | 齊藤 一弥                            | 東洋館出版社  |
| 楽しい学校をつくる特別活動：すべての教師に伝えたいこと              | 安部 恭子                            | 小学館     |
| これからの理科教育はどうあるべきか                        | 久保田 善彦                           | 東洋館出版社  |
| これからの体育科教育はどうあるべきか                       | 高田 彬成<br>森 良一<br>細越 淳二           | 東洋館出版社  |
| タスク・プロジェクト型の英語授業                         | 高島英幸編著                           | 大修館書店   |
| 動機付け研究に基づく英語指導                           | 西田理恵子編著                          | 大修館書店   |
| 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校特別活動      | 国立教育政策研究所教育課程研究センター              | 東洋館出版社  |
| 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校特別活動      | 国立教育政策研究所教育課程研究センター              | 東洋館出版社  |
| みんなで、よりよい学級・学校生活をつくる特別活動(小学校編)(特別活動指導資料) | 国立教育政策研究所教育課程研究センター              | 文溪堂     |
| 学校文化を創る特別活動【中学校・高等学校編】                   | 国立教育政策研究所教育課程研究センター              | 東京書籍    |
| 学びをつなぐ！「キャリア・パスポート」                      | 国立教育政策研究所教育課程研究センター              | 光村図書出版  |
| 想像力と創造力でつながる子ども                          | 田村 学<br>池田市立池田小学校研究部<br>小幡 肇     | 東洋館出版社  |
| 授業のビジョン                                  | 小川 雅裕                            | 東洋館出版社  |
| 生徒指導提要(改訂版)全文と解説                         | 「月刊生徒指導」編集部                      | 学事出版    |
| 不登校の理解と支援のためのハンドブック                      | 伊藤美奈子                            | ミネルヴァ書房 |
| 自傷・自殺する子どもたち 子どものこころの発達を知るシリーズ1          | 松本俊彦                             | 合同出版    |

| 図書名   | 著者名                               | 出版社名      |
|---|-----------------------------------|-----------|
| 不安障害の子どもたち 子どものこころの発達を知るシリーズ3                     | 近藤直司他                             | 合同出版      |
| 性別に違和感がある子どもたち 子どものこころの発達を知るシリーズ7                 | 原 純                               | 合同出版      |
| ゲーム・ネットの世界から離れられない子どもたち こころの発達を知るシリーズ10           | 吉川 徹                              | 合同出版      |
| 非行と反抗がおさえられない子どもたち 子どものこころの発達を知るシリーズ8             | 富田 拓                              | 合同出版      |
| 摂食障害の子どもたち こころの発達を知るシリーズ9                         | 高宮 静男                             | 合同出版      |
| 「助けて」が言えない子ども編                                    | 松本俊彦                              | 日本評論社     |
| これからの特別支援教育はどうあるべきか                               | 全日本特別支援教育研究連盟                     | 東洋館出版社    |
| 創造性と批判的思考-学校で教え学ぶことの意味はなにか                        | OECD教育研究革新センター                    | 明石書店      |
| 批判的思考と道徳性を育む教室: 「論争問題」がひらく共生への対話                  | ネル・ノディングス                         | 学文社       |
| 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を目指して                    | 奈須 正裕<br>伏木 久始                    | 北大路書房     |
| 個別最適をつくる教室環境 多様な学びを創り出す「空間」リノベーション                | 野中 陽一<br>豊田 充崇                    | 明治図書出版    |
| 個別最適な学びの足場を組む。                                    | 奈須 正裕                             | 教育開発研究所   |
| 学習者主体の「学びの質」を保証する                                 | 中田 正弘<br>坂田 哲人<br>町支 大祐           | 東洋館出版社    |
| 転移する学力  | 奈須 正裕<br>岡村 吉永<br>山口大学教育学部附属山口小学校 | 東洋館出版社    |
| DXとポートフォリオで未来教育: 対話でかなえる学びとキャリアのデザイン              | 鈴木敏恵                              | 日本看護協会出版会 |
| 「令和の日本型学校教育」を体現する学校                               | 奈良女子大学附属小学校学習研究会                  | 東洋館出版社    |
| 学びの哲学—「学び合い」が実現する究極の授業                            | 嶋野 道弘                             | 東洋館出版社    |
| 個別最適な学び・協働的な学びの考え方・進め方                            | 加藤幸次                              | 黎明書房      |
| 小学校国語 学習指導書 1年                                    |                                   | 光村図書      |
| 小学校国語 学習指導書 6年                                    |                                   | 光村図書      |
| 一枚ポートフォリオ評価論OPPAでつくる授業—子どもと教師を幸せにする一枚の紙—          | 中島雅子                              | 東洋館出版社    |
| 革命はいつも、たった一人から始まる                                 | 藤原和博                              | ポプラ社      |
| 100万人に1人の存在になる方法 不透明な未来を生き延びるための人生戦略              | 藤原和博                              | ダイヤモンド社   |
| 10年後、君に仕事はあるのか?——未来を生きるための「雇われる力」                 | 藤原和博                              | ダイヤモンド社   |
| GIGA完全対応 学校アップデート+(プラス)                           | 堀田龍也、他4名                          | さくら社      |
| クラウドで育てる 次世代型情報活用能力: Google for Educationによる新しい学び | 堀田龍也<br>山内祐平                      | 小学館       |
| ICT活用の理論と実践: DX時代の教師をめざして                         | 稲垣忠<br>三井一希<br>堀田龍也、他             | 北大路書房     |
| GIGAのつまずきに徹底対応! 1人1台端末活用パーフェクトQ&A                 | 佐藤和紀<br>三井一希                      | 明治図書出版    |