

甲府市西高等学校 BYODの取り組み ～地歴公民授業から～

- 1. Teamsの利用
- 2. OneNoteの利用
- 3. LiveQの利用
- 4. Formsの利用

1

地歴公民授業 地理探究

文系・理系ともに3年次で4単位
2週間で6.5コマ（1コマで65分授業）
履修者は69名

2

Teamsの投稿機能の利用①

生徒との速やかなやり取り

3

Teamsの投稿機能の利用②

必要な情報の共有

世界の農業 Google earthリンク
甲西24,3年次,地歴公民 地理探究選択の皆さん

世界の農業について、Google earthで眺めてみよう！
(地理教材共有サイトより引用)
<https://earth.google.com/earth/data/1ja0QjV5kYoiCnZCCwaL02bb5CF5yJuse/sharing>

ぜひ、復習や予習、何となく見てみる、などなどに使ってください。

4

Teamsの投稿機能の利用②

必要な情報の共有

5

OneNoteの利用

自由な書き込みや貼り付け

6

Onenoteの利用

自由な書き込み
貼り付け
(CollabrationSpace)

大気汚染 7組

目的: 大気汚染の原因とその対策をまとめること。また、これを共有する環境を構築して共有する。

背景: 大気汚染は、健康被害や気候変動の原因となっており、世界中で問題となっています。このため、大気汚染の原因とその対策を共有し、対策を推進することが重要です。

目的: 大気汚染の原因とその対策をまとめること。また、これを共有する環境を構築して共有する。

背景: 大気汚染は、健康被害や気候変動の原因となっており、世界中で問題となっています。このため、大気汚染の原因とその対策を共有し、対策を推進することが重要です。

7

LiveQの利用

匿名での質問により
自由な意見交換

匿名での質問により
自由な意見交換

「持続可能」って、結局どうことなのだろう？

各国の削減目標は達成可能でしょうか、また、どのようにして大幅削減を成し遂げられそうですか？

なぜ工業などが発展している先進国よりも発展途上国の方が大気汚染されているのですか？

匿名

8

Formsの利用

個別な疑問を共有し、全体での総合的な理解に努める

地理総合の
質問コーナー

個別な疑問

匿名での質問です。お名前には、お名前を公開しないように設定されています。共有設定で公開範囲を設定してください。

すべて印刷

9