

「一人一台端末の授業実践例」

視聴覚実習教育研究委員会 B ブロック

白根高校 久保田 忍
甲府昭和高校 根津 真理
農林高校 大村 純子
巨摩高校 遠藤 学実
身延高校 池谷 由美
青洲高校 斉藤 とき子
河西 慎太郎

生徒一人一人がPCを所有する学習環境整備(BYOD)が2年目となりました。まだまだ手探りの状況もありますが、生徒や先生方がどのように授業中端末を使用しているのか、実践例を各学校ごとに報告します。

1. 白根高校 久保田 忍

 <p>Padlet (パドレット) を活用した授業</p> <p>オンライン掲示板アプリ 2023</p> <p>3-2 国語表現 山梨県立白根高等学校 久保田 忍</p>	<p>本校では、Padlet (パドレット) を活用した授業を行っています。今回は、3年生の国語表現での授業の様子をご紹介します。パドレットは、黒板に書く手間は省ける、またボードを削除しなければ、次回の授業でも残っているため、すぐに利用出来るといったメリットがあります。少しでも他校の先生方の参考になればと思います。</p>
---	--

2. 甲府昭和高校 根津 真理

 <p>1人1台端末の実践例</p> <p>「総合的な探究の時間」他 甲府昭和高校 根津 真理</p> <p>「3分間動画」作りと Padlet(パドレット)を利用した発表</p>	<p>総合的な探究の時間に3分動画作りをします。ここではスライドにナレーションを吹き込んで映像にする方法を紹介し、また動画はPadlet (パドレット) を用いて公開・共有し、さらに生徒同士で評価・講評をします。パドレットは、Webブラウザで使えるオンライン掲示板アプリで、テキストを入力しての投稿他、画像、音声、動画、手書きなどを投稿して、生徒と共有することができるツールです。本校では様々な場面で取り入れられています。</p>
---	---

3. 農林高校 大村 純子

 <p>Kahoot!</p> <p>農林高校 大村 純子</p>	<p>英語の授業で使用した、「Kahoot!」について説明します。カフトは先生が作成した問題や、既存の問題を簡単に生徒の Teams に送り、全員が参加してクイズが出来ます。質問に4択や○×などで答えるため、とても楽しく授業を行っていました。制限時間中に答えるので、早く読み解く訓練にもなります。すぐに結果が出て、順位がわかったり、レポート機能もあるので、先生方の管理もしやすいそうです。</p>
--	--

4. 巨摩高校 遠藤

	<p>BYOD が導入されたことにより、個々の生徒にあわせたライティング・スピーキングの指導方法の幅が広がった。今回の授業実践例では、英語でプレゼンテーションをするまでの流れの中で、受け身ではなく自ら積極的に学び、また Teams のチャットを利用することで、簡単に情報を共有し効率的な授業を展開している。生徒が、BYOD を活用して英語を「書く・話す」機会も増え、主体的・対話的な学びに繋がっている。</p>
---	---

5. 身延高校 池谷 由美

	<p>身延高校のPCを使った授業の中で、今年度初めて「Canva (キャンバ)」を活用した取り組みが行われています。オンラインで使えるグラフィックデザインツールで、テンプレートと素材が豊富にあり、ドラッグ&ドロップの簡単操作でデザイン作成できるソフトです。3年次生のためBYOD 端末ではありませんが、今後活かせる授業となっています。</p>
---	---

6. 青洲高校 齊藤 とき子 河西 慎太郎

	<p>本校では各教科でBYODパソコンを利用した授業が盛んに行われています。今回は、数Iと英語探究(3年次)の様子を紹介します。数Iでは、ジオジブラを使用して関数やグラフの作図に取り組み、英語探究では、DMM英会話の活用を通して海外の講師とコミュニケーションをはかり英会話のレベルアップに役立てています。授業後半では、エクセルシートにふり返りのコメントを入力し、進行状況や反省、感想など生徒同士が共有し、切磋琢磨しています。</p>
---	--